УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Лицей № 88 г. Челябинска»
_____А.В. Лукин
«30» августа 2021 г.

Анализ реализации программы развития МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» «Лицей как адаптивная модель интеграции образовательных программ общего и дополнительного образования»
в 2020/2021 учебном году

Сроки программы развития: 2019-2023 годы.

Методическая проблема Лицея в 2020/2021 учебном году: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентного учителя к компетентности ученика».

В апреле 2019 года педагогическим коллективом была принята к реализации программа развития «Лицей как адаптивная модель интеграции образовательных программ общего и дополнительного образования» в МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» на 2019-2023 годы».

Основной стратегической целью программы развития является повышение конкурентоспособности МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» в муниципальной образовательной системе в условиях меняющегося государственного и социального заказа на качественные образовательные услуги.

Задачи программы развития:

1) обновить содержание образования на всех уровнях образования согласно новым федеральным государственным образовательным стандартам;
2) обеспечить высокое качество образования на базовом и углублённом уровнях изучения учебных предметов;
3) выстроить эффективную систему работы с детьми высокого интеллектуального и творческого потенциала;
4) расширить спектр дополнительных образовательных услуг, удовлетворяющих потребности и интересы обучающихся;
5) обеспечить освоение и системное применение современных образовательных и информационно-коммуникативных технологий (дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, проектные методы и др.);
6) усовершенствовать систему профориентационной работы в лицее;
7) обеспечить высокотехнологичными, безопасными и комфортными условиями обучения и трудовой деятельности всех участников образовательных отношений; молодых специалистов.

При реализации этапов вышеуказанной программы развития были намечены так называемые целевые «точки роста», которые в программе обозначены как мероприятия.

Оптимизация и развитие МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска», создание условий для обучения и воспитания детей, соответствующих современным требованиям.

Цель: сохранение системы функционирования и развития МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска».

N п/п	Наименование мероприятия	Результаты деятельности в Лицее за период реализации программы развития в 2020/2021 учебном году	Позитивные эффекты реализации программы развития в 2020/2021 учебном году
1	2	3	4
1.1.1.	Создание групп по предпрофильной подготовке «Подготовительные	Очная форма получения дополнительных платных услуг: 76 человек посетили	Количество открытых групп по предпрофильной
	курсы школьников»	многодетных семей – 11 человек, заняты на курсах 10 учителей. Реализованы дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «Готовимся к школе»: Проблемно-лингвистический анализ текста», «Страноведение», «Персональная история как новое направление в исторической науке», «Человек – Общество – Мир», «Математический практикум». «Физическая лаборатория», «Основы	планируемых 4 групп. Позитивная социализация будущих первоклассников к обучению в начальной школе. Изучение материала сверх образовательной программы, решение нетипичных заданий и разбор интересных тем оказывает позитивное влияние на осознанный выбор будущего профиля. Привлечены дополнительные внебюджетные

1.1.2.	Создание инновационных моделей для работы с одаренными детьми	Деятельность инновационных моделей для работы с одаренными детьми: 1.Проектная школа юных инноваторов. Реализованы 13 направлений исследовательской деятельности: робототехника, пищевая промышленность, дипломатия, экономика и финансы, экскурсионные маршруты, архитектура и искусство, филология, современные направления химии, математика, рисунок и живопись. Общее количество участников – 123 человек. 2. Научное общество обучающихся «Лицеист». Работа НОУ «Лицеист» ведется в	Количество детей, участвующих в инновационных проектах превысило запланированное количество (75 человек) на 54%. Привлечены внебюджетные средств финансирования (спонсоры из Сколково). Расширение партнерских связей в вузами города позитивно влияет на научный потенциал Лицея. Общение с представителями профессорско-преподавательского состава позитивно влияет на развитие одарѐнных обучающихся, они выступают перед широкой
		5 секциях: подготовительной, лингвистической, социально – педагогической, математической, естественнонаучной. Членами НОУ являются 60 обучающихся лицея и 40 преподавателей. Тематика работ широкая: математика, лингвистика, география, биология, химия, информатика и программирование, искусство, право. Обучающиеся НОУ приняли участие в 20 конкурсах и стали победителями и призерами научно-	заседании, защищают свои проекты на профильных секциях. Влияние научного общества на качестве проектных и исследовательских работ обучающихся, которые участвуют в различных конкурсах.

1.1.4.	Реконструкция крыла 1 этажа основного здания лицея. Текущий ремонт в 2 зданиях лицея с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся	Кабинеты двух зданий лицея, коридоры и иные помещения (2 спортивных зала, спортивная площадка, столовая) приведены в соответствие с санитарными нормами.	Дополнительные помещения позволил и ликвидировать 2-ую смену в 7 классах. Улучшены показатели по созданию комфортных условий для обучения и охраны здоровья обучающихся на 56%.
1.1.5.	Обеспечение условий для детей-инвалидов, обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому с использованием дистанционных технологий	В лицее осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, начиная с 1 класса и заканчивая 11 классами. Психологической службой лицея разработаны и внедрены психологические карты класса, содержащие основные возрастные статусные параметры личности учащегося, которые являются ориентиром для построения всей системы работы с учеником. Количество детей-	Квалифицированные специалисты медицинской и социально-педагогической служб лицея обеспечили оптимальные медико-социальные условия для образовательного процесса.
1.1.6.	Приобретение образовательным и учреждениями	Количество приобретенных лицензионных	Использовани е качественных
	лицензионны х программных продуктов	компьютерные программы): 100 единиц.	программных продукто в значительно повысило качество образовательного процесса

Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей

N п/п	Наименование мероприятий	Результаты деятельности в Лицее за период реализации программы развития в 2020/2021 учебном году	Позитивные эффекты реализации программы развития в 2020/2021 учебном году
1	2	3	4
1.2.1.	Участие учащихся в олимпиадах школьного, муниципального и реги-онального уровней	Доля учащихся, участвующих в олимпиадах, в общей численности учащихся: более 25%, что превысило план (15%). 2 этап ВсОШ: 5 победителей, 51 призеров. 3 этап ВсОШ: 4 победителя, 6 призеров.	Повышение качества образования и престижа олимпиадного движения талантливых школьников.
1.2.2.	Выплата стипендии главы Администрации города Челябинска учащимся и единовременного денежного поощрения выпускникам -победителям	Количество учащихся, получающих стипендии главы Администрации города Челябинска и единовременное денежное вознаграждение: 1 человек, что соответствует плану.	Влияние на имидж учреждения в городе и области.
1.2.3.	Участие педагогов и обучающихся лицея во встрече главы Администрации города Челябинска со стипендиатами - победителями муниципального этапа всероссийской	Количество участников встречи с главой Администрации города Челябинска: 2 человек, что соответствует плану.	Влияние на имидж учреждения в городе и области.

1.2.4.	Организация Сетевого обучения одаренных детей (посредством участия в деятельности Координационного центра лицея, в деятельности Проектной школы юных инноваторов	Доля учащихся, обучающихся дистанционно, в общем количестве учащихся 9-11 классов, мотивированных на учебу: превысило запланированные 10%, возросло до 149 человек.	Создание и развитие информационной образовательной среды для одаренных детей. Наблюдается положительная динамика
1.2.5.	Организация обучения одаренных детей на базе челябинских вузов и в профильном лагере для одаренных старшеклассников на базе ЮУрГУ	Количество одаренных обучающихся лицея, обучающихся на базе курских вузов и в профильном лагере превысило план в 8 человек на 70%.	Углубленное изучение учащимися отдельных дисциплин программы общего образования. Сетевое взаимодействие, профильная практика, совместные мероприятия и проекты, научно-исследовательская работа, участие в олимпиадах и конкурсах обучающихся и педагогов повышают образовательный уровень. Проведение семинаров, методическая помощь, повышение квалификации, аттестация кадров,
1.2.6.	Организация творческих конкурсов	Количество детей, участвующих в конкурсах соответствует плану - 100 человек.	Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка.

Обеспечение условий для развития инновационной деятельности

N п/п	Наименование мероприятий	Результаты деятельности в Лицее за период реализации программы развития в 2019-2020 учебном году	Позитивные эффекты реализации программы развития в 2019-2020 учебном году
1	**2**	**3**	**4**
1.3.1.	Создание и деятельность инновационных и региональных стажировочных площадок	Функционирование на базе лицея инновационных и стажировочных площадок: 5 стажировочных площадок по темам: «Управление образовательным учреждением в условиях введения ФГОС ООО» (для директоров и заместителей); «Проектная и исследовательская технологии в реализации ФГОС ООО» (для учителей русского языка и литературы);	Работа стажировочных площадок мобилизует возможности нашего педагогического коллектива и служит неким двигателем на пути к постоянному профессиональному совершенствованию.

1.3.2.	Предоставление образо-вательных услуг с приме-нением электронны х средств обучения	Реализованы программы с применение электронных средств обучения. Доля обучающихся в общем количестве учеников лицея, получающих образование с применением электронных средств обучения: соответствует плану в 60%.	Успешная социализаци я обучающихся и выпускников Лицея. Инновационная деятельность педагогов Лицея позволяет перейти учреждению на более качественную ступень развития.
1.3.3.	Разработка и издание учебно-методических, инструктивно-методических, ин-формационных материалов, по различным направлениям	Количество опубликованных педагогическими работникам статей: превысило план (9 единиц) на 15%.	Совершенствование творческого и методического потенциала кадров Лицея.
1.3.4.	Поэтапное введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	Доля обучающихся по ФГОС НОО и ООО в общем количестве учащихся соответствует плану в 75%: 5-8 классы, 9 классы. Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» соблюдены и позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального и общего образования.
1.3.5.	Создание условий для профильного обучения	Доля обучающихся 10-11 классов по программам профильного обучения в общем количестве учащихся 10-11 классов - 100%, что соответствует плану.	Самоопределение учащихся в отношении выбора профиля обучения.

1.3.6.	Изготовление баннеров, пропагандирующих инновационную деятельность педагогов	Количество изготовленных баннеров, пропагандирующих инновационную деятельность педагогов и лицея превышает план в 3 единицы.	Популяризация передового педагогического опыта, внедрение данного опыта в практику работы школ города и области.
1.3.7.	Работа сайта	Сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы: работает официальный сайт http://lyceum21.ru/ Созданы и работают 3 социальные группы ВКонтакте: психологическая	Позитивный имидж школы, распространение методического продукта педагогов Лицея, дополнительный ресурс управления и развития образовательного учреждения, эффективное
		служба Лицея, "Физкультура и спорт" и РДШ.	информирование населения относительно новых образовательных услуг Лицея.

Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, интеграция общего и дополнительного образования в лицее

N п/п	**Наименование мероприятий**	**Результаты деятельности в Лицее за период реализации программы развития в 2020/2021 учебном году**	**Позитивные эффекты реализации программы развития в 2020/2021 учебном году**
1	**2**	**3**	**4**
1.4.1.	Разработка материалов для методических сборников по реализации дополнительных образовательных	Количество разработанных методических материалов: превысило план на 10%.	Повышение научного и учебно-методического уровня педагогических работников.

1.4.2.	Реализация воспитательных программ на базе МБОУ «Лицей №88»	В Лицее созданы оптимальные условия для адаптации подростков в социуме. Количество детей, обучающихся по дополнительным программам больше на 5%, чем по плану (485 человек).	Обеспечение самореализации личности ребенка, участие в самоуправлении,
1.4.3.	Участие в городских конкурсах, смотрах, конференциях, выставках различной направленности	Количество детей, принявших участие в проведенных мероприятий больше на 8%, чем по плану (470 человек).	Духовно-нравственное, па-триотическое, гражданское воспитание детей и подростков.
1.4.4.	Включение в культурно-массовые мероприятия детей с ограниченными возможностями здоровья	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве детей с ОВЗ, принявших участие в культурно-массовых мероприятиях Лицея превысила план на 10%.	Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья.

Создание условий для развития кадрового потенциала, привлечения

молодых специалистов

N п/п	Наименование мероприятий	Результаты деятельности в Лицее за период реализации программы развития в 2020/2021 учебном году	Позитивные эффекты реализации программы развития в 2020/2021 учебном году
1.5.1.	Организация работы «Школы молодого учителя» и Наставничества для молодых специалистов	Педагогический коллектив Лицея составляли 32 учителя и 7 совместителей – преподаватели ВУЗов города Челябинска), 19 учителей имеют высшее образование. По стажу работы: до 3 лет – 4 учителя; от 3 до 10 лет – 6 учителей; от 10 до 20 лет – 4 учителей; свыше 20 лет - 8 учителей. Возрастной состав учителей лицея: до 30 лет – 2 учителей; от 30 до 39 лет – 10 учителей; от 40 до 49 лет – 9 учителей; от 50 до 59 лет - 11 учитель.	Формирование профессиональной компетенции молодых педагогов.

1.5.2.	Участие в смотрах художественной самодеятельности среди творческих коллективов образовательных учреждений, в конкурсах педагогического мастерства	Учителя лицея принимали участие в конкурсах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней: - муниципальном и региональном конкурсах профессионального мастерства «Учитель года - 2020»	Развитие различных форм художественного творчества педагогов.

Совершенствование деятельности сохранению и укреплению здоровья обучающихся

N п/п	**Наименование мероприятий**	**Результаты деятельности в Лицее за период реализации программы развития в 2019-2020**	**Позитивные эффекты реализации программы развития в 2019-2020 учебном**
1	**2**	**3**	**4**
1.6.1.	Создание условий для внедрения современных здоровьесберегающих технологий для физического	Доля педагогов, реализующих здоровьесберегающие технологии соответствует плану - 60%.	Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей.

1.6.2.	Организация проведения в МБОУ «Лицей № 88» мониторинга состояния здоровья учащихся	Количество учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной медицинской группе, в общем количестве учащихся меньше на 5%, чем по плану (192 человека).	Отслеживать динамику показателей каждого ученика, класса, используя доступные средства измерения, современное информационно-диагностическое и программное обеспечение. В зависимости от результатов создаются группы детей и определяются направления работы по выявленным проблемам.
1.6.3.	Организация участия лицея в конкурсе на лучшую организацию питания школьников	Участие в конкурсе в 2020 году, как было запланировано, перенесено на 2022 год.	Выявление эффективных систем организации школьного питания для повышения его качества.
1.6.4.	Создание	Количество	Развитие
	юношеских физкультурно-спортивных клубов	клубов соответствуют плану - 3.	юношеского спорта.
1.6.5.	Организация работы по профилактике асоциальных явлений и жестокости, пропаганде здорового образа жизни с учащимися	Количество проведенных мероприятий больше на 10%, чет по плану (7 мероприятий).	Оказание методической помощи педагогам по организации работы по профилактике асоциальных явлений, пропаганде здорового образа жизни.

1.6.6.	Организация и участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные	Количество учащихся, принявших участие в спортивных конкурсах соответствует плану (65 человек).	Создание систем ы физкультурно-спортивного воспитания детей и подростков.
1.6.7.	Организация оздоровления детей, в том числе, детей с ограниченными возможностями в летний период	Количество детей, оздоровленных в дневном летнем лагере «Наш дом – планета Земля», превысило план (70 человек, по плану - 90 человек).	Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, снижение уровня заболеваемости по Лицею.

Организация работы по **предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования**

N п/п	**Наименование мероприятий**	**Результаты деятельности в Лицее за период реализации программы развития в 2020/2021 учебном году**	**Позитивные эффекты реализации программы развития в 2020/2021 учебном году**
1	**2**	**3**	**4**
1.7.1.	Создание условий для внедрения современных здоровьесберегающих технологий для физического развития и воспитания учащихся	На конец 2020/2021 учебного года в Лицее число обучающихся составило 552 человека, 21 классов-комплектов. В лицее оборудованы 22 учебных кабинета, 2 компьютерных класса, медиакабинет, 1 спортивный зал, 1 актовый зал, кабинеты психологии, ИЗО,	Применение здоровьесберегающих технологий в работе по физическому развитию детей способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса детей, что оказывает положительное влияние

		музыки, комната детских организаций, 2 медицинских комнаты, 1 методических кабинета, библиотека, читальный зал, 1 столовая, 1 кабинет ОБЖ. Количество учащихся, посещающих МБОУ «Лицей №88», соответствует плану (550 человек).	только на эмоциональное, но и их познавательное развитие.

Создание условий по обеспечению пожарной безопасности Цель: обеспечение пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности

N п/п	**Наименование мероприятий**	**Результаты деятельности в Лицее за период реализации программы развития в 2020/2021 учебном году**	**Позитивные эффекты реализации программы развития в 2020/2021 учебном году**
1	**2**	**3**	**4**
2.1.1.	Организация и проведение обучения мерам пожарной безопасности участников образовательного процесса	Количество работников лицея, обученных по пожарной безопасности и имеющих удостоверение, - 3 человека, что соответствует плану. По новым требованиям оборудован кабинет ОБЖ: оформлены тематические стенды, подобран дидактический	Обеспечение разработки, внедрения и функционирования системы обеспечения пожарной безопасности участников образовательного процесса Лицея.
2.1.2.	Организация и осуществление мониторинга сигналов удаленных систем авто-матической	Осуществление мониторинга в течение каждого года ежемесячно (12 раз в год), что соответствует плану	Автоматическая локализация очага пожара и возможность либо его сдерживания до приезда

2.1.3.	Проведение замеров сопротивления изоляции силовой и осветительной электропроводки в образовательных учреждениях сигнализации	Количество проведенных замеров сопротивления изоляции силовой и осветительной электропроводки соответствует плану: 1 раз в год	Устранение возможных нарушений соответствия сопротивления установленным нормам.
2.1.4.	Замена и укомплектование пожарных кранов противопожарным оборудованием	Количество мероприятий по укомплектованию пожарных кранов противопожарным оборудованием соответствует плану: 2 мероприятия в год	Устранение возможных нарушений в эксплуатации оборудования.
2.1.5.	Приобретение, перезарядка первичных средств пожаротушения огнетушителей	Перезарядка первичных средств пожаротушения огнетушителей соответствует плану: 1 раз в год по 43 единицы	Устранение возможных нарушений в эксплуатации средств пожаротушения.

Создание условий по обеспечению антитеррористической безопасности

N п/п	**Наименование мероприятий**	**Результаты деятельности в Лицее за период реализации программы развития в 2020/2021 учебном году**	**Позитивные эффекты реализации программы развития в 2020/2021 учебном году**
1	**2**	**3**	**4**
2.2.1.	Оснащение зданий камерами видеонаблюдения	Количество оборудования соответствует плану по двум зданиям Лицея: 10 камер наружного видеонаблюдения и 5	Круглосуточно ведется видеонаблюдение, имеются средства тревожной сигнализации.

2.2.2.	Техническое обслуживание средств охраны объектов: «тревожных кнопок», систем видеонаблюдения	Установлены турникет и быстрооткрываемые ограждающие конструкции в рамках реализации проекта безопасности школьников мобильного сервиса «Безопасная школа». Количество мероприятий по ремонту и обслуживанию технических средств охраны объектов соответствует плану: 1 раз в месяц ежегодно (12 мероприятий в год)	Можно дистанционно вызвать помощь в чрезвычайной ситуации.
2.2.3.	Оснащение зданий средствами связи и их обслуживание	Обслуживание 4 точек производится ежемесячно в течение каждого года, что соответствует плану	Системы связи обеспечивают стабильность работы Лицея.
2.2.4.	Проведение замеров искусственной освещенности помещений образовательных учреждений	Количество проведенных замеров соответствует плану -1 раз в год ежегодно	Соблюдение требований, касающихся необходимого количества света для нормальной жизнедеятельности

Создание условий но обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности

п/п	**Наименование мероприятий**	**Результаты деятельности в Лицее за период реализации программы развития в 2020/2021 учебном году**	**Позитивные эффекты реализации программы развития в 2020/2021 учебном году**
1	**2**	**3**	**4**
2.3.1.	Проведение мероприятий по аттестации рабочих мест по условиям труда (1 раз в 5 лет)	Количество аттестованных рабочих мест по условиям труда соответствует плану (95 рабочих мест)	Выявление вредных и опасных производственных факторов и осуществление мер по приведению условий

2.3.2.	Прохождение обязательных профосмотров работниками лицея	Доля педагогических работников, охваченных мероприятиями по прохождению обязательных профосмотров соответствует плану - ежегодно 100%	Медосмотры могут сделать образовательный процесс продуктивнее, количество больничных и карантинов при своевременной диагностике сокращается
2.3.3.	Проведение мероприятий по сносу аварийных деревьев, вывозу мусора	Работа по сносу и обрезке деревьев проводится постоянно и носит системный характер. Целевое использование средств бюджета города соответствует плану	Обеспечение экологической безопасность для окружающей местности вокруг Лицея.
2.3.4.	Проведение дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений	Целевое использование средств бюджета города соответствует плану	Соблюдение санитарно-гигиенические требований, направленных на защиту от инфекций и других заболеваний.

Ресурсное обеспечение программы развития МБОУ «Лицей № 88»

Планируемые доходы по приносящей доход деятельности на 2020 год составляют 61592872 рубля, субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания составляет 57082419 рублей; безвозмездные поступления 2731078 рублей, целевые субсидии на иные цели 425800 рублей, субсидии на осуществление капитальных вложений 2305278 рублей.

Расходы за 2020 год на приобретение товаров, работ и услуг 1070833 рубля; приобретение основных средств (модернизации), 94370 рублей.

Общий вывод по реализации программы развития в 2020/2021 учебном году

Результаты деятельности МБОУ «Лицей № 88» за 2020/2021 учебный год следующие: программа выполняется в полном объеме, за отчетный период наблюдается рост качества обучения, Лицей имеет высокие результаты на городских и областных рейтинговых мероприятиях, учреждение востребовано в образовательном пространстве города, учителя Лицея активно участвуют в профессиональных конкурсах, в учреждении создана образовательно-развивающая среда. Привлечение внебюджетных средств за платные образовательные услуги позволяет улучшить материально-техническую базу Лицея.

По итогам общественного обсуждения приняты решения: одобрить деятельность лицея в 2020/2021 учебном году, деятельность школьной библиотеки, воспитательную деятельность, работу по повышению качества знаний и уровня обученности учащихся; совершенствовать работу Лицея по отдельным направлениям с следующем учебном году.